



**KEEP
CALM**

AND

**PLAY HISTORY
GAMES**

Mateja Žnidaršič, OŠ Bistrica, Tržič

Za ogrevanje uganka ali dve...

Ali se je moški v srednjem veku lahko poročil s sestro svoje vdove?

Tesno bratci se tiščijo,
dokler v posteljici ležijo.
Ko pa v zemlji vsak je zase,
bratcev sto iz njega zrasede.

Rešitev uganke nam pove, katero kulturo so Evropejci prinesli iz Amerike.



**KEEP
CALM
AND
THINK**

Zakaj igre pri pouku zgodovine?

- obsežne, zahtevne, abstraktne vsebine
- aktivna vloga učencev
- varnost

Pri igranju so napače dovoljene. V okolju, kjer so
napake dovoljene, se počutimo varne.
Takšno okolje spodbuja razmišljanje
izven naših okvirjev.

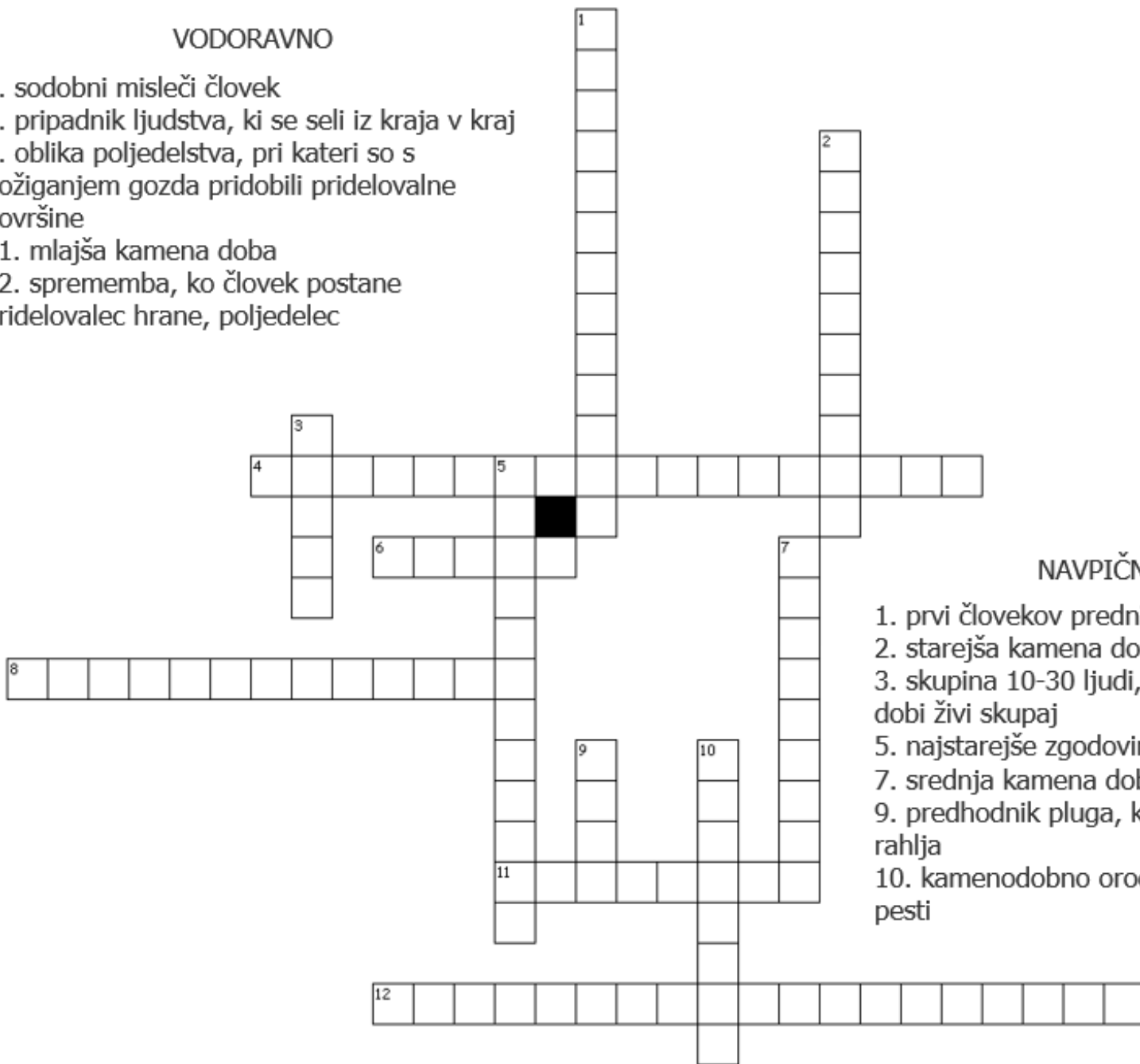
K. M. Kapp. (2012)

Poznaš kakšno uganko? Zapiši jo na ta list.

MOJE ŽIVLJENJE)

VODORAVNO

4. sodobni misleči človek
6. pripadnik ljudstva, ki se seli iz kraja v kraj
8. oblika poljedelstva, pri kateri so s požiganjem gozda pridobili pridelovalne površine
11. mlajša kamena doba
12. sprememba, ko človek postane pridelovalec hrane, poljedelec



NAVPIČNO

1. prvi človekov prednik
2. starejša kamena doba
3. skupina 10-30 ljudi, ki v kameni dobi živi skupaj
5. najstarejše zgodovinsko obdobje
7. srednja kamena doba
9. predhodnik pluga, ki zemljo samo rahlja
10. kamenodobno orodje v obliki pesti

zempljanke = najstarejša bivališča alpskih Slovanov, ki so bila vkopana plitvo v zemljo; sčasoma so zempljanke zamenjale bolj izdelane hiše iz brun

požiganje = s požiganjem gozda so pridobivali prostor za polja in pašnike; ko so prišli po letu 800 pod frankovsko oblast, se je začelo uveljavljati uporaba železnih orodij, izdelava bolj izdelano orodje, kmečka opravila so s seboj prinesli tudi stara slovenska imena mesecev (npr. v

čebele = gojili so čebele, pridobivali so vosek in med; med so uporabljali tudi za pripravo priljubljenih

kovaštvo = je bilo med obrtni takrat najbolj cenjeno; izdelava volnenega sukna, izdelava lončene posode, izdelava predmetov za domačo rabo; ukvarjali pa so tudi s kovaštvom živežem

Svarog = verjeli so v različne bogove, naravne sile; bogov pridobiti z daritvami in molitvami; Svarog je bil bog

rojenice = verjeli so tudi v bajeslovna bitja rojenice,

Z O V T Š A V O K E Z H Z X L
D A M W V A G J B T L F H I A
H S I M T X Z Y N H Y E V U J
G O R A V S P S X B U M B N K
I N B H H X G P X N B L R E Q
W V J I U L T V J R I I L D Č
H U H A T I A A E E L N F L F
D V N I C J Y K M J T D Q N G
A C C F J J N P W N B W S Y X
E O M J Z A T F J A O I T M J
W Q H Q J H Y A T G I V L J U
P C D L R T N K R I R Z H C F
L G M R M N G A L Ž B A A X P
U E Q O L W W W S O Z E D Q J
Z E C I N E J O R P V B J Q T

Drži, ne drži

Izberi
težavnost

1, 2, oder 3

Kričač

Živa abeceda

Activity





BrainBox

- puzzle
- makete
- učni listi
- stripi
- adventni koledar

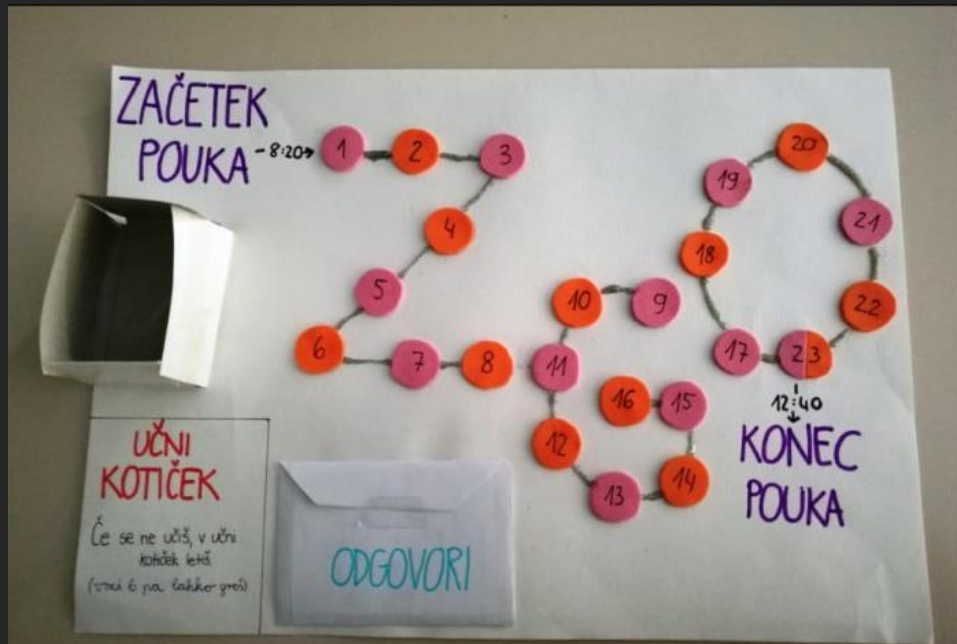


- flash cards
- spomin
- kvizi
- BrainBox
- namizne igre



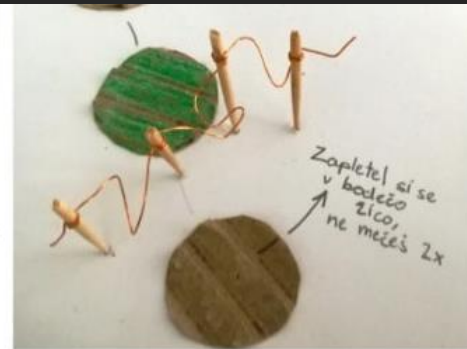
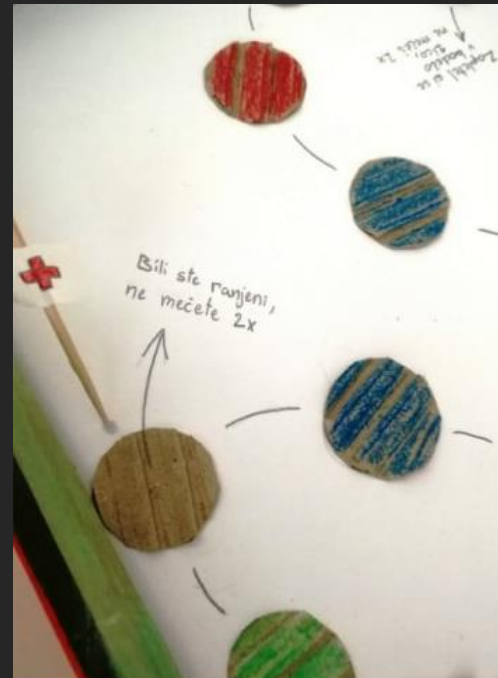


Človek, vojna je



UČNI KOTIČEK

Če se ne učiš, v učni kotiček letiš.
 (vrxki 6 pa lahko greš)



- vprašanja
- risanje
- pantomima



aplikacija Luther-Trubar

Rezultati

- Učenje zgodovine z družabnimi igrami je pouk zgodovine naredilo **privlačno** in **zabavno**.
- Pri igranju so se družili v **sproščnem vzdušju**, se učili drug od drugega in bili zaradi tekmovalne naravnosti tudi bolj **motivirani za delo**.
- Poleg usvajanja nove snovi so ob oblikovanju iger urili tudi druge spretnosti - **zaposlili so obe možganski polovici**.
- Opisani način dela je pripomogel k **socializaciji** in omogočal **diferenciacijo** ter učence navajal na **samostojnost**, **vztrajnost** in ohranjanje **pozornosti**.
- Izkazali so se tudi učenci s slabšim učnim uspehom, kar je pozitivno vplivalo na njihovo **samopodobo**, ustvarjala se je pozitivna konotacija do pouka zgodovine in bolj **oseben odnos med učenci in učiteljico**.

Rezultati

- Ker so učenci imeli na izbiro individualno delo, delo v dvojicah in delo v skupinah niti **ni prihajalo do nesoglasij ob delovnem procesu**.
- Samostojno so si razdelili naloge in se jih odgovorno držali.
- Včasih je učencem **zmanjkalo časa** za dokončanje igre pri pouku, a so z delom **nadaljevali doma**, pogosto **brez negotovanja**, ki je značilno ob klasični domači nalogi.
- Dilemo ob vrednotenju takšnih končnih izdelkov sem rešila tako, da smo ga zamenjali s **samoocenjevanjem**.
- Ob pojavu nepričakovanih nevšečnosti pa smo se vsi skupaj tolažili...

No pain, no game.