

DA NAM BO SKUPAJ LEPO

Drage učenke, dragi učenci,

v novem šolskem letu se bomo pogosto srečevali in delili učilnico. Da se bomo imeli lepo, bomo upoštevali sledeče:

1. Vsi skrbimo za učilnico in ohranjamo čistočo ter red.
2. Spoštujemo drug drugega.
3. K uram prihajamo točno.
4. Med poukom sodelujemo. Sledite mojim navodilom. Če navodila niso jasna, me vprašate za ponovno razlago.
5. Domače naloge pišete sami. V enem ocenjevalnem obdobju ste lahko enkrat brez domače naloge. Opravičite se na začetku šolske ure.
6. Ustno ocenjevanje se izvaja nenapovedano. Kandidate za ocenjevanje se vedno določi z žrebom.
7. Če mi želite karkoli sporočiti, se lahko oglasite na govorilnih urah po dogovoru ali vsako sredo od 7:30 do 8:15. Anonimna sporočila lahko oddate v za to namenjeno škatlo na katedru.

Ukrepi, če se ne bomo držali zgornjih smernic:

1. Oseba, ki krši prvo točko, po pouku ali med odmorom pospravi učilnico.
2. Če se pouk moti s klepetanjem, naredim nov sedežni red.
3. Oseba, ki moti pouk, gre v kabinet, kjer dobi dodatno delo. Pri ustnem ocenjevanju odgovarja tudi na vprašanja povezana z vsebinami dodatnega dela. Poleg tega pri naslednji uri preverim zapis učne snovi.
4. Oseba, ki moti pouk, napiše pisni izdelek. Za pisni izdelek si izbere eno od danih tem. Izdelek napiše na roke in ga odda v roku 7 dni. Vsebine pisnega izdelka se ocenjujejo pri ustnem ocenjevanju.
Opomba 1: Če se moti pouk zgodovine, se vsebina izdelka veže na zgodovinsko tematiko in vsebuje minimalno 200 besed.
Opomba 2: Če se moti pouk nemščine, izdelek vsebuje seznam 20 novih besed v nemščini s slovenski prevodom na izbrano tematiko. Primer:
der Spaßvogel (-) = šaljivec
die Plaudertasche (-n) = klepetulja
5. Če zaradi nemira, hrupa ipd. ni mogoče obravnavati predvidene snovi, pričnem z ustnim ocenjevanjem.
6. V primeru neopravičenega zamujanja k pouku učenec/-ka po pouku ali med odmorom pospravi učilnico. Če učenec/-ka trikrat zamudi k pouku, napiše pisni izdelek. Za navodila glej točko 4.
7. O neprimernem vedenju obvestim starše. Najprej pisno, če to ne zadošča, jih povabim na govorilne ure. Pred tem ukrepom se vedno najprej pogovorim z učencem/-ko o vzrokih za neupoštevanje naših smernic.

Za vsako dejanje moramo nositi posledice. Prepričana sem, da so lahko te posledice prijetna in poučna izkušnja, če se bomo držali dogovorov.

Želim vam uspešno šolsko leto.

učiteljica Mateja