

## Ocenjevalni obrazec – zgo. 7, 8, 9: Ustno ocenjevanje znanja

Ime učenca, razred: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Število točk	Ocenjevalni kriterij za 1. vprašanje
0	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ nima miselnega vzorca.</li></ul>
0,5	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ ima miselni vzorec narejen z vsemi sestavnimi deli (mv, 6 vprašanj, refleksija) in je vsebinsko ustrezen + vsebine miselnega vzorca ne zna prosto predstaviti ALI</li><li>▶ ima pomanjkljiv miselni vzorec (manjkajo vprašanja in/ali refleksija) + vsebine miselnega vzorca zna prosto predstaviti</li></ul>
1	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ ima miselni vzorec narejen z vsemi sestavnimi deli (mv, 6 vprašanj, refleksija) in je vsebinsko ustrezen</li><li>▶ vsebino miselnega vzorca zna prosto predstaviti.</li></ul>

Število točk	Ocenjevalni kriterij za 2., 3. in 4. vprašanje
0	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ kljub pomoči učitelja ne pozna odgovora</li><li>▶ zamenjuje pojme</li><li>▶ obnavlja učno snov brez povezav in ne pozna bistva posameznih pojmov</li><li>▶ ne pozna dejstev, imen, dogodkov</li></ul>
1	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ ima zelo pomanjkljivo znanje</li><li>▶ slabo razume učno snov</li><li>▶ obnavlja učno snov z nekaterimi bistvenimi elementi</li><li>▶ potrebuje veliko učiteljeve pomoči in je ne izkoristi v celoti</li></ul>
2	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ ima dobro znanje z nekaj primanjkljaji</li><li>▶ pravilno a pomanjkljivo oblikuje odgovore</li><li>▶ razume učno snov</li><li>▶ potrebuje malo učiteljeve pomoči in jo dobro izkoristi</li></ul>
3	Učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ zelo dobro razume učno snov</li><li>▶ ne potrebuje učiteljeve pomoči</li><li>▶ kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov</li><li>▶ samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje</li></ul>

**Ustno znanje učenca se oceni z 0 točkami, če**

- ▶ se učencu prišepetava.

**Učencu se prizna 0,5 točke, če**

- ▶ je njegovo znanje na meji med celimi točkami.

Vprašanje	Doseženo število točk
1. Predstavitev miselnega vzorca	
2. MS:	
3. MS:	
4. TS:	
<b>Skupno število točk:</b>	

Ocenjevalna lestvica glede na doseženo število točk pri ustnem ocenjevanju znanja

Število točk	8,5 – 10	7,5 – 8	6,5 – 7	5 – 6	0 – 4,5
Ocena	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno

Prirejeno po:

- ▶ Trškan, D. (2002). Učiteljeva priprava na pouk zgodovine. Metodični priročnik za študente zgodovine pedagoške smeri in učitelje začetnike. Didaktika zgodovine. 1. izdaja (za študijsko leto 2002/2003). Ljubljana: Oddelek za zgodovino, Filozofska fakulteta Ljubljana, Univerza v Ljubljani.